



**Istituto Comprensivo Statale "ALDO MORO"**  
**Via Thomas Eliot 80147 Napoli Tel/Fax 081 5615904**  
e-mail [NAIC8B200T@istruzione.it](mailto:NAIC8B200T@istruzione.it) web: [www.icaldomoronapoli.gov.it](http://www.icaldomoronapoli.gov.it)  
Posta Certificata : [NAIC8B200T@pec.istruzione.it](mailto:NAIC8B200T@pec.istruzione.it)  
Cod.Mecc. NAIC8B200T - Cod. Fiscale 95167830637  
Codice unico per la fatturazione elettronica UFJ4B7

**Al Collegio dei Docenti**  
**Al Sito**  
**Agli Atti**

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio docenti, **per l'aggiornamento del PTOF 2023/2024**, ex art. 1 comma 14 L.107/2015, per l'anno scolastico 2023/2024.

### **La Dirigente Scolastica**

- Visto il DPR 275/1999;
- Visto l'art.25 del D. Legs. 165/01 e successive modifiche, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- Vista la L.107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- Visto il PTOF 2022/2025, approvato con delibera n.46 del 07.12.2022 del Collegio dei Docenti e delibera n.25 del 19.12.2022 del Consiglio d'Istituto;
- Visti i decreti attuativi della L.107/2015 e in particolare i Decreti Legislativi: 60/2017 «Promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali»; 62/2017 «Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo e nuovi esami di Stato, modificato con la L. 6/06/2020 n.41 art 2 che introduce il comma 2 bis inerente l'introduzione del giudizio descrittivo per la valutazione degli apprendimenti della Scuola Primaria»; 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107"; 66/2017 «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Viste le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012;
- Viste le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22/02/2018;

- Vista la circolare ministeriale n.143 del 17/05/2018 avente per oggetto “L’autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”;
- Viste le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull’apprendimento permanente;
- Visto il documento di lavoro pubblicato dal MIUR il 14/08/2018 “L’autonomia scolastica per il successo formativo”
- Visto il D. Lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D. legisl. 66/2017 « Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Visto il Documento della Commissione Sistema Integrato 0-6 “Orientamenti pedagogici e Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per «fare» nido e scuola dell’infanzia” del 13 maggio 2020
- Vista la Nota MIUR AOODGOSV n. 7851 del 19.05.2020 avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione – Aggiornamento documenti strategici scuola”;
- Vista la Legge 92/2019, il DM 35 del 22 giugno 2020 e le allegate Linee Guida relative all’insegnamento dell’Educazione Civica
- Viste le Linee Guida 0 – 6 del 4 agosto 2020
- Visto il DM 26 giugno 2020 n. 39: Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l’a.s. 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021)
- Visto il DM 89 del 7 agosto 2020: Adozione delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata
- il Programma “Scuola digitale 2022-2026” avviato dal Ministero dell’Istruzione e dal Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri;
- l’Avviso pubblico Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi del 28/12/2022 per la presentazione di candidature a valere sul PNRR;
- Tenuto conto delle esigenze delle famiglie e dei vari portatori di interesse;
- Tenuto conto in particolare degli esiti esiti INVALSI fino all’a.s. 2022/2023
- Tenuto conto di quanto emerso , negli anni precedenti, dal NIV, dalle Relazioni dei docenti FS Area del PTOF, Area Valutazione, Area Alunni e famiglie, Area Inclusione, Area comunicazione e sito web; dalle azioni svolte dall’Animatore Digitale e dal Team dell’Innovazione, e da quanto emerso dal PDM;
- Tenuto conto che per la realizzazione del PTOF le istituzioni scolastiche è previsto l’organico dell’autonomia con la presenza di un organico potenziato di docenti assegnati dal MIUR a supporto delle attività programmate;
  - Tenuto conto che il Piano triennale dell’Offerta Formativa va inteso non solo come documento rappresentativo dell’identità dell’Istituto, ma soprattutto come programmazione coerente del curriculum, delle attività, dell’organizzazione spazio-temporale, dell’impostazione metodologico-didattica, della valorizzazione delle risorse umane a supporto della realizzazione degli obiettivi specifici identificati dalla comunità educante nella sua interezza al fine di perseguire la “Mission”

## **EMANA**

al Collegio dei docenti, ai fini dell’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025, per l’anno scolastico 2023/2024 il seguente

## ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola, le scelte di gestione e amministrazione, per ridefinire le linee di azione e di orientamento.

**In base a tali indicazioni, il Collegio dei docenti procederà, in seno alle sue articolazioni dipartimentali e operative, titolate in base alla riarticolazione dell'organigramma e funzionigramma, alla individuazione dei percorsi didattici e delle proposte didattico-organizzative che meglio definiscano la realizzazione della MISSION dell'istituzione scolastica, secondo la VISION prospettica tesa al raggiungimento degli obiettivi, dei valori e degli ideali identificati dall'Istituto comprensivo Aldo Moro che per quest'anno perseguono l'obiettivo prioritario della messa a Sistema del modello per "Una Scuola Possibile".**

La progettazione delle azioni di "Una Scuola Possibile" ha come punto di partenza i documenti strategici dell'Istituzione, RAV, PdM e PTOF: si procederà, pertanto, con lo sviluppo della pianificazione progettuale in seno ai Dipartimenti, Consigli di intersezione ed Interclasse, negli incontri di co-progettazione e nei gruppi di Ricerca e Innovazione.

Tale pianificazione costituirà il punto di partenza per l'eventuale aggiornamento del RAV , sezione obiettivi e traguardi, da parte del NIV e dei docenti con FF.SS: Area del PTOF, Area Valutazione, Area Alunni e famiglie, Area Inclusione, Area comunicazione e sito web.

### Considerato inoltre

che la scuola deve garantire una proposta educativa e di istruzione in cui ciascuno, grazie ad una didattica orientativa, possa valorizzare le proprie attitudini, potenzialità ed interessi, crescendo serenamente come persona e cittadino, sentendo che la scuola è in grado di prendersi cura di tutti, in un'ottica inclusiva che riconosce e valorizza le diversità, il Collegio è chiamato ad aggiornare il PTOF.

L'IC Aldo Moro si propone , in continuità con l'azione promossa finora, di realizzare il modello di "Una Scuola Possibile" tenuto conto delle tre coordinate del fare scuola declinate nel documento operativo, per l'a.s. 2023/24: **Spazio-Tempo-Didattica**. Nonché delle quattro Idee (Outdoor education, Service Learning, Emozioni, Famiglia e Territorio) che saranno alla base dell'UDA di Istituto e della progettazione, al fine di perseguire gli obiettivi previsti nella sperimentazione didattico-organizzativa partita nell'a.s. 2020/21.

Inoltre il Collegio in attuazione delle Linee Guida, per l'insegnamento della Cittadinanza e Costituzione, si impegna alla realizzazione di un Curricolo trasversale il cui monte ore è fissato in 33 ore annue, con all'interno di ogni classe/sezione, un docente coordinatore, individuato tra coloro che collaborano all'insegnamento della disciplina.

Anche per la scuola dell'infanzia, è fondamentale un processo di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile perché è in questa fascia di età che i bambini acquisiscono sensibilità e comportamenti corretti utili ad una sana apertura al mondo.

Il Collegio docenti è, inoltre, tenuto a redigere il Piano della Didattica Digitale Integrata

come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento e a promuovere il Piano di Internazionalizzazione d'Istituto.

Le attività strumentali a quanto detto, da attuare sono le seguenti:

- Favorire la formazione della persona, del cittadino e del futuro lavoratore;
- Educare alla cultura della legalità, della solidarietà e della diversità;
- Attuare e promuovere i Protocolli di intervento per l'inclusione e il Patto-formativo personalizzato scuola-famiglia;
- Monitorare e recuperare, eventuali situazioni di svantaggio, di insuccesso e di abbandono scolastico al fine di garantire le pari opportunità nel successo formativo anche con il supporto degli educatori a scuola;
- Attuare nuove modalità di monitoraggio degli apprendimenti in itinere, con riunioni Dipartimentali più frequenti ai fini del miglioramento dell'organizzazione educativa e dell'impostazione dell'azione didattica;
- Implementare, anche per la scuola dell'infanzia, le ore dei docenti dedicate alla programmazione degli apprendimenti per favorire la personalizzazione degli stessi, intervenendo preventivamente con azioni strategiche condivise prima nei Dipartimenti unitari e poi con il Consiglio di classe, interclasse ed intersezione;
- Attuare in tutto l'Istituto il modello di "Scuola Possibile" tenuto conto delle Coordinate ed Idee;
- Attuare una innovazione didattica trasversale con l'implementazione delle attività di didattica laboratoriale per tutti gli ambiti disciplinari;
- Promuovere le attività per una "Scuola Sconfinata", rivolte sia ai docenti che agli alunni;
- Favorire l'inclusione scolastica per la realizzazione del progetto di vita di tutti gli alunni, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali;
  - Motivare gli studenti alla frequenza scolastica grazie alla messa a Sistema del modello di "Una Scuola Possibile" affinché la scuola sia vissuta come un luogo di "benessere" e di crescita;
  - Migliorare gli ambienti di apprendimento;
  - Favorire la formazione e l'auto-formazione dell'intera comunità professionale;
  - Disseminare le Buone Prassi acquisite in ambito formativo al resto del Collegio, prevedendo momenti di incontro;
  - Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate;
  - Migliorare le conoscenze linguistiche degli alunni e del personale docente per favorire il processo di Internazionalizzazione dell'Istituto;

Attuare la Compattazione oraria delle discipline al fine di favorire le prestazioni degli alunni in termini di motivazione ed interesse verso la scuola ed in termini di acquisizione di apprendimenti duraturi;

- Implementare la conoscenza delle discipline STEM grazie all'utilizzo sistematico delle attività laboratoriali per la diffusione della conoscenza scientifica
- Migliorare le azioni di Continuità e di Orientamento;
- Intensificare i rapporti con le famiglie e condividere con loro la gestione di comportamenti problematici, contrastando qualsiasi forma di bullismo, cyberbullismo e di disagio giovanile con l'implementazione delle attività nella "Casa del LungoCollo" come luogo privilegiato per il dialogo, l'accoglienza e la condivisione dei problemi socio-familiari-educativi-comportamentali;
- Promuovere una riflessione /formazione su un processo di valutazione formativa equa e condivisa;
- Ripensare ad una rivisitazione dell'Esame di Stato per la scuola Sec.di I grado al fine di far esprimere talenti e di promuovere le attività di Service learning;
- Organizzare e amministrare la scuola secondo criteri di efficienza , efficacia ed economicità;
- Implementare l'utilizzo di Argo, in tutti i gradi di istruzione, anche nei rapporti con le famiglie e con l'uff. di segreteria;
- Implementare i rapporti con gli enti, le associazioni e tutte le agenzie formative presenti sul territorio.

L'IC Aldo Moro deve individuare e realizzare specifiche attività:

- Potenziare la competenza alfabetica e funzionale e la competenza multilinguistica;
- Valorizzare l'uso dei linguaggi alternativi al codice scritto;
- Promuovere le 4 Idee di "Una Scuola Possibile";
- Potenziare lo svolgimento di attività dedicate allo sviluppo dei temi della creatività e, in particolare, alla pratica artistica e musicale, volte anche a favorire le potenzialità espressive e comunicative delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni;
- Implementare le attività dirette alla conoscenza e alla fruizione del patrimonio culturale in collaborazione con enti e associazioni del territorio, attraverso esperienze concrete di visita e conoscenza diretta del patrimonio culturale locale e l'adozione e la cura di "piccoli spazi" interni ed esterni alla scuola, attraverso la promozione delle azioni previste nella "Scuola Sconfinata"
- Potenziare le attività motorie e comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con attenzione al "benessere";
- Migliorare le competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'educazione interculturale, l'educazione alla legalità, l'educazione alla solidarietà ed al rispetto di ciò che viene percepito come diverso da sé;
- Educare alla Parità di Genere;
- Educare alle Emozioni;
- Sviluppare le competenze digitali con particolare attenzione al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social e dei media;

- Favorire la finalità formativa ed educativa della valutazione per il miglioramento degli apprendimenti e del successo formativo degli alunni e per garantire una scuola più inclusiva;
- Migliorare lo sviluppo dell'identità personale e promozione dell'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
- Promuovere una didattica orientativa quotidiana fondata sulla riflessione metacognitiva degli alunni;
- Favorire lo sviluppo di comportamenti positivi delle alunne e degli alunni, del coinvolgimento attivo dei genitori, in coerenza con quanto previsto dal Regolamento di istituto e dal Patto educativo di corresponsabilità.
- Ottimizzare le attività per un'azione educativo-didattica inclusiva;
- Monitorare l'attuazione del protocollo di accoglienza BES e del PAI;
- Implementare il coinvolgimento dei soggetti individuati dalla normativa e degli enti territoriali per l'attuazione dei processi di inclusione;
- Realizzare di iniziative di formazione ed autoformazione finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO COMUNICA**

#### **quanto segue:**

L'azione della gestione organizzativa punterà all'implementazione ed all'adeguamento di attrezzature, infrastrutture, **al** miglioramento degli ambienti di apprendimento e dell'organizzazione dell'azione didattica:

- Attivazione e/o miglioramento della connessione internet in tutti i plessi, ivi incluse le zone dedicate alla scuola dell'infanzia;
- Incremento delle dotazioni tecnologiche;
- Miglioramento degli arredi;
- Ottimizzazione degli spazi e loro riqualificazione;
- Riorganizzazione del Piano delle Attività annuali dei docenti al fine di implementare le azioni di riprogettazione funzionale dell'azione didattica nell'ottica della realizzazione di "Una Scuola Possibile";

La richiesta dell'organico dell'autonomia, oltre alla copertura del tempo scuola, deve essere funzionale alla realizzazione di quanto verrà definito nel PTOF, con la sottolineatura che l'IC Aldo Moro necessita di:

- Un'assegnazione dell'organico di potenziamento per la Scuola Secondaria di I grado, ad oggi presente solo per 10 ore, per potenziare le competenze linguistiche, matematiche, espressive (arte e musica).

L'implementazione dell'organico è funzionale anche ad un miglioramento dell'organizzazione nel raccordo tra i plessi e del coordinamento didattico funzionale alla costruzione reale ed alla realizzazione del Curricolo Verticale e del modello di "Una Scuola Possibile"

La richiesta del personale ATA sarà funzionale alle necessità derivanti dalla popolazione scolastica ed alle esigenze legate all'attività amministrativa che deve essere adeguata all'offerta di un servizio efficace ed efficiente; mentre la richiesta di CS sarà funzionale alla realizzazione delle attività di igienizzazione e vigilanza.

**Il Collegio dei docenti** è chiamato ad una puntuale analisi dei bisogni formativi funzionali alla realizzazione del PTOF, del piano di miglioramento, alla crescita professionale della comunità educante.

Il piano di formazione deve prevedere anche attività auto formative e di diffusione delle buone pratiche, con la realizzazione di percorsi interni volti all'accompagnamento dell'attuazione della normativa, curvata sulle specifiche esigenze di implementazione del modello di "Una Scuola Possibile".

Tale piano deve coinvolgere oltre al personale docente, anche il personale ausiliario ed amministrativo, per favorire una crescita di tutta la Comunità e un adeguato processo di aggiornamento delle procedure della Pubblica Amministrazione.

In particolare il piano di formazione deve essere integrato con:

- Formazione linguistica;
- Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento ;
- Didattica laboratoriale e potenziamento delle STEM;
- Implementazione della Didattica Digitale Integrata volta ad acquisire competenze digitali nell'ambito del quadro di riferimento del DigCompEDU;
- Processi di valutazione formativa;
- Piano di auto-formazione sui bisogni specifici dei docenti;
- Privacy, salute e sicurezza;

Il piano di formazione del personale ATA, in base agli specifici profili verterà su:

- Uso a regime del software di segreteria digitale
- Dematerializzazione e digitalizzazione dell'amministrazione scolastica;

L'Animatore digitale ed il Team dell'Innovazione sono titolati all'individuazione di misure formative e di supporto per implementare la realizzazione del PNSD e gli obiettivi previsti nel DigiCompEDU. Per l'aggiornamento del PTOF dovranno poi, essere riviste specifiche azioni che mirino all'attuazione dei principi di pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere e di ogni forma di discriminazione anche con l'adesione ad iniziative promosse dal territorio o partecipando a specifici progetti.

Per la realizzazione di progetti didattici, formazione del personale, scambio di risorse professionali, si promuoveranno e/o consolideranno accordi di rete.

Per un proficuo scambio con il territorio per fruire delle professionalità e degli spazi disponibili attraverso associazioni, Enti locali, Università o altre agenzie, si stipuleranno Protocolli di Intesa volti alla piena attuazione dei principi di “Una Scuola Sconfinata” e alla promozione dei Patti di Comunità; Per una proficua programmazione educativa e l’attuazione di tutte le attività curricolari ed extracurricolari si ritiene opportuno mantenere nel piano:

- Realizzazione del curricolo verticale,
- Coerenza e raccordo tra le iniziative di accoglienza, continuità ed orientamento della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola sec. di I grado secondo un articolato progetto d’Istituto;
- Individuazione precoce di possibili difficoltà di apprendimento e/o comportamento per la definizione delle opportune strategie di individualizzazione/personalizzazione degli apprendimenti;
- Conferma ed implementazione dei progetti di arricchimento dell’offerta formativa curricolare ed extracurricolare richiesti dalle famiglie prevalentemente in campo artistico, musicale, linguistico e motorio, da attuare anche con il ricorso ad esperti interni ed esterni;
- Conferma dell’organizzazione oraria di 27 ore per la scuola primaria con l’introduzione delle 29 ore per le attività motorie rivolte alle classi quarte e quinte ; di 40 ore settimanali con mensa dal lunedì al venerdì per la scuola dell’infanzia; di 30 ore per la scuola sec, di I grado e introduzione delle 33 ore per i percorsi ad Indirizzo Musicale;
- Individuazione di progetti cui destinare i docenti di potenziamento;
- Tutti i progetti inseriti nel piano, dovranno essere oggetto di continuo monitoraggio per cui dovranno essere indicati per ciascun progetto: livelli di partenza, obiettivi cui tendere nell’arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati per rilevarli. Gli indicatori saranno preferibilmente quantitativi per una maggiore oggettività della rilevazione, se qualitativi dovranno essere fondati su descrittori non ambigui quali presenza o assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente alla loro frequenza,
- il Piano sarà aggiornato a cura della funzione strumentale Area 1 in sinergia con le altre funzioni strumentali ed i vari referenti e sarà condiviso con il Collegio Docenti entro ottobre 2023 per essere poi approvato dal Consiglio di Istituto in tempo utile per la pubblicazione su Scuola in chiaro prima dell’inizio delle iscrizioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna

ad una **comunicazione efficace e trasparente all’interno ed all’esterno** per rendere visibile l’offerta formativa dell’istituto e per comunicare sul percorso formativo. Gli strumenti utili saranno il Sito web, il Registro Elettronico, organizzazione di Open day aperti al territorio, al cessare dello stato di emergenza.

Sarà compito del sottoscritto Dirigente scolastico insieme ai gruppi deputati di curare la Rendicontazione sociale relativa all’efficacia dei percorsi progettati e la pubblicazione degli esiti. Sarà compito di tutte le FF. SS. al PTOF e di tutti i gruppi di lavoro preordinare un monitoraggio in

itinerario ed una rendicontazione finale con la documentazione quali/quantitativa del loro operato di coordinamento ponendo attenzione a:

- promozione dell'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
- Promuovere una didattica orientativa quotidiana fondata sulla riflessione metacognitiva degli alunni;
- Promuovere la formazione inerente i processi valutativi degli alunni;
- Ottimizzare le attività per un'azione educativo-didattica inclusiva;
- Siglare Patti di Comunità e/o Protocolli d'Intesa con gli attori presenti sul territorio;
- Favorire la messa a sistema del modello per "Una scuola possibile" con azione di disseminazione e monitoraggio anche con le famiglie;
- Implementare il coinvolgimento dei soggetti individuati dalla normativa e degli enti territoriali per l'attuazione dei processi di inclusione e di prevenzione della dispersione;
- Promuovere azioni di Orientamento;
- Favorire il processo di Internazionalizzazione d'Istituto;
- Realizzare iniziative di formazione ed autoformazione finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali secondo i bisogni rilevati per la realizzazione del modello per "Una Scuola Possibile";
- Migliorare la comunicazione Istituzionale e sul Sito web per renderla sempre più fruibile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna

ad una **comunicazione efficace e trasparente all'interno ed all'esterno** per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto e per comunicare sul percorso formativo. Gli strumenti utili saranno il Sito web, il Registro digitale, l'organizzazione di Open day aperti al territorio .

Sarà compito del Dirigente Scolastico insieme ai gruppi deputati di curare la Rendicontazione sociale relativa all'efficacia dei percorsi progettati e la pubblicazione degli esiti.

Sarà compito di tutte le FF. SS. al PTOF e di tutti i gruppi di lavoro preordinare un monitoraggio in itinere ed una rendicontazione finale con la documentazione quali/quantitativa del loro operato di coordinamento affinché tutti vadano nella direzione dell'implementazione del modello per "Una Scuola Possibile".

Il Dirigente Scolastico

Barbara Di Cerbo

*firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.L.vo n°39/1993*

